



Journal of Occupational Science

Abstract

Lynch, H. (2009).

Patterns of activity of Irish children aged five to eight years: city living in Ireland today.

Journal of Occupational Science, 16(1), 44-49.

The study of children's occupation is receiving more attention in the occupational science literature. This trend corresponds with a global interest on child health and well-being. Research into the activity patterns of children in natural environments offers to advance knowledge about children's participation, health and occupational development. This study was conducted using time-use methods to explore and identify activities and environments of Irish children aged between 5 and 8 years in 2007. Findings support the need for environmental contexts to be taken into account when considering occupational development. Further study of time-use methods is warranted for use in examining the children-environment-occupation relationship.

Key words: Occupational development (作業の発達), Person-environment-occupation (人-環境-作業), Children (子ども), Time-use (時間使用)

アイルランドの5～8歳の子どもたちの活動のパターン：アイルランド都市生活の今日

子どもの作業に関する研究は、作業科学文献において、一層注目を集めつつある。この傾向は、子供の健康と幸福 (Well-being) に関する世界的な関心と一致している。自然な環境における子どもの活動パターンの研究は、子どもの参加・健康・作業の発達に関連する高度な知識を提示する。本研究は、時間使用法 (time-use methods) を使用して、2007年に5～8歳になるアイルランドの子どもたちの活動や環境を、探索し明らかにしたものである。調査結果は、作業の発達を踏まえる場合、環境上の文脈を考慮する必要があることを支持するものであった。子ども、環境、作業の関係性を検証する際には、時間使用法を用いた更なる研究が必要である。(訳：西方 浩一)

Translated by Hirokazu Nishikata, MS, OTR/L
Department of Occupational Therapy
Faculty of Health Science Technology
Bunkyo Gakuin University