



Journal of Occupational Science

Abstract

Mahoney, W., & Roberts, E. (2009).
Co-occupation in a Day Program for Adults with
Developmental Disabilities.
Journal of Occupational Science, 16(3), 170-179.

As meaning is an essential component of occupation, this phenomenological study investigated the meaning behind the activities in a day program for 10 staff members and 10 consumers with moderate to severe developmental disabilities who required assistance to engage in occupation. Methods included interviews with staff members and consumers, and participant observation sessions with consumers. Thematic analysis demonstrated that when the consumers actively engaged in activities and interacted with the staff members in specific ways, both parties found the activities meaningful. The themes were reflective of co-occupation and the importance of a good person-environment-occupation fit.

Key words: Co-occupation (共作業), Occupational justice (作業的公正), Occupational engagement (作業従事), Intellectual disability (知的障害)

発達障害を持つ成人のデイプログラムでの共作業

意味は作業において必要不可欠な要素である。本現象学的研究では、デイプログラムの10人のスタッフと、中等度から重度の発達障害があり作業従事に援助を必要な10人の利用者に対し、デイプログラムの活動に伴う意味を調べた。方法は、スタッフと利用者のインタビューと、利用者の中に入っての参加観察である。テーマ分析では、利用者が自発的に活動に従事し、スタッフメンバーと特有の方法で関わったときに、両者にとって活動が意味のあるものであったことが明らかになった。表れたテーマは、共作業と適切な人-環境-作業の重要性が、相容れるものであることを反映していた。(訳: 近藤 知子)

Translated by Tomoko Kondo, PhD, OTR/L
Department of Occupational Therapy
Teikyo University of Science & Technology